

“CURSO de Habilidades Sociales en personas con discapacidad.”

FORMACION MODALIDAD ONLINE

PICE: Programa Integral de Cualificación y Empleo

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo

REQUISITOS:

Imprescindible cumplir todos los requisitos para ser beneficiario del Sistema Nacional de Garantía Juvenil en la inscripción y en la fecha de inicio del curso

FECHAS: inicio en marzo de 2021

Formación online repartidas en los siguientes módulos:

1. **FORMACIÓN TRONCAL:** : 65 horas
2. **FORMACIÓN ESPECÍFICA de Habilidades Sociales en personas con discapacidad:** 100 h.

PLAZO DE SOLICITUD: desde el 01 de marzo de 2021

SOLICITUD: por correo electrónico general@cocipa.es, enviando el impreso de solicitud, Currículum actualizado y certificado de empadronamiento.

Se realizará una selección previa de los alumnos por parte de la empresa formadora entre todos los alumnos que cumplan los requisitos, pues las plazas son limitadas.

IMPRESO DE SOLICITUD:

Disponible en esta dirección

https://cocipa.es/solicitud_formacion_pice_online2021/

OBJETIVOS:

Se persigue aportar los conocimientos necesarios para conocer el entrenamiento en habilidades sociolaborales de personas con discapacidad.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

EMPLEABILIDAD Y HABILIDADES SOCIALES: 35h

1. Habilidades personales
2. Habilidades sociales
3. Habilidades para la empleabilidad

COMPETENCIAS DIGITALES. 30 h

FORMACIÓN ESPECÍFICA Integración y participación social de alumnos con discapacidad: 100 h

Programa del curso específico:

Naturaleza de la Orientación Laboral

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación
3. La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
 - 3.1. La Orientación Vocacional
 - 3.2. La orientación profesional
 - 3.3. La orientación laboral
4. Características de la orientación laboral
 - 4.1. La Orientación
 - 4.2. La intervención social
 - 4.3. El aspecto laboral
5. La Orientación Laboral como proceso individualizado
6. Orientación laboral y empleabilidad

Análisis del Perfil Profesional

1. El Perfil Profesional
 - 1.1. Carácter individualizado del proceso de orientación
 - 1.2. Características personales
 - 1.3. Formación
 - 1.4. Experiencia profesional
 - 1.5. Habilidades y Actitudes
2. El contexto sociolaboral
 - 2.1. Características: exigencias y requisitos
 - 2.2. Tendencias del mercado laboral
 - 2.3. Profesiones emergentes: yacimientos de empleo
 - 2.4. Modalidades de empleo: tipos de contrato, el autoempleo y trabajo a distancia
3. Itinerarios formativos y profesionales
 - 3.1. Itinerario Profesional

Los Itinerarios de Inserción Laboral

1. La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios

2. Características de los itinerarios de inserción

2.1. Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios

3. Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral

3.1. Elementos para elaborar el itinerario

3.2. Configuración del esquema general para la elaboración de itinerarios

4. Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y evaluación

4.1. Fase de acogida

4.2. Fase de desarrollo

4.3. Fase de evaluación

Evaluación de programas de inserción sociolaboral

1. Objetivos y contenidos de la evaluación de programas de inserción laboral

1.1. Modelos de evaluación de programas

1.2. Variables de evaluación

2. Rendimiento laboral y calidad del trabajo

2.1. Criterios de calidad

3. Instrumentos y técnicas de recogida de información

3.1. Selección de las fuentes de información

3.2. Herramientas de recogida de la información

Seguimiento de programas de inserción sociolaboral

1. Indicadores de éxito en los programas de inserción sociolaboral de personas con discapacidad

1.1. Trabajador y familia

1.2. Empleador

1.3. Profesional que presta el apoyo (preparador laboral)

2. Análisis de los resultados y elaboración de informes de evolución

2.1. Objetivos, estructura y contenidos del informe de evolución

2.2. Comunicación de los resultados de la evaluación

3. La retirada de los apoyos y la planificación de los nuevos aprendizajes

Acercamiento al colectivo discapacitado

1. El Concepto de Discapacidad según la Organización Mundial de la Salud (OMS)

1.1. Antecedentes

1.2. El Concepto de Discapacidad en la CIF de 2001

1.3. La nueva estructura

1.4. Nuevos conceptos y terminología

Introducción a las medidas de fomento del empleo para personas con discapacidad

1. La Ley de Integración Social de los Minusválidos

2. Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

3. Centros especiales de empleo

3.1. Modalidades de contratación

3.2. Características de la contratación

3.3. Normativa aplicable a los Centros Especiales de Empleo

4. Programas de Orientación e inserción laboral

4.1. Estrategia Global de Acción para el Empleo de Personas con Discapacidad 2008-2012

Proceso de Inserción laboral de personas con discapacidad

1. Función psicosocial del trabajo
2. Necesidades y dificultades para la inserción laboral asociadas al colectivo de Intervención
3. El proceso inserción, Itinerarios de inserción laboral para personas con discapacidad

Desarrollo de las Habilidades de Autonomía Personal en personas con discapacidad

1. Habilidades de autonomía personal. Definición y características
2. Calidad de Vida. Modelos e Indicadores
3. Autonomía Personal y personas con discapacidad
4. Características diferenciales de los distintos colectivos
 - 4.1. Discapacidades físicas
 - 4.2. Discapacidades sensoriales
 - 4.3. Otras discapacidades: Enfermedad mental, Trastornos del Espectro del Autismo, Discapacidad Intelectual
5. Autonomía personal y ámbitos de actuación
 - 5.1. Actividades de la Vida Diaria (AVD)
 - 5.2. Movilidad urbana y desplazamientos
 - 5.3. Acceso y participación en los recursos de la comunidad
 - 5.4. Gestión y manejo del dinero
 - 5.5. Resolución de problemas cotidianos

Desarrollo del Modelo de Empleo con Apoyo para personas con discapacidad

1. Marco conceptual
 - 1.1. Definición y finalidad
 - 1.2. Principios y valores
 - 1.3. Orígenes del ECA
 - 1.4. El ECA en España. Desarrollo y situación actual
 - 1.5. Regulación del Empleo con Apoyo
2. El modelo de ECA en comparación con otras prácticas de empleo para personas con discapacidad
3. Beneficios del Empleo con Apoyo
 - 3.1. Para la persona con discapacidad
 - 3.2. Para la empresa
 - 3.3. Para la sociedad en general

Desarrollo de las habilidades sociales para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad

1. Habilidades sociales
 - 1.1. Habilidades de comunicación verbal y no verbal
 - 1.2. Habilidades de relación interpersonal
 - 1.3. Habilidades de comprensión y expresión de emociones
 - 1.4. Toma de decisiones
2. Habilidades sociales y personas con discapacidad
 - 2.1. Discapacidades sensoriales
 - 2.2. Discapacidades físicas
 - 2.3. Otras discapacidades: Enfermedad mental, Trastornos del Espectro del Autismo, Discapacidad Intelectual

Técnicas básicas de promoción de las habilidades sociales para personas con discapacidad

1. Análisis y refuerzo de conductas apropiadas a las situaciones sociales
 - 1.1. Técnicas de análisis y refuerzo de conductas

2. Aprendizaje social. Modelado
3. Juego de roles (role playing)
4. Ayudas visuales aplicadas al entrenamiento de las habilidades sociales: pictogramas, guiones sociales
5. Otras

Conductas desafiantes de la persona con discapacidad en entornos laborales

1. Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias
2. El apoyo conductual positivo
 - 2.1. Definición, características y principios
 - 2.2. Proceso de instauración
 - 2.3. Estrategias de intervención
 - 2.4. Seguimiento del proceso
3. Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis. Guías de buenas prácticas de actuación
4. Deontología profesional

METODOLOGÍA

El alumno tendrá acceso a un campus de formación online y un docente asignado que lo acompañará a lo largo del proceso formativo. Los participantes podrán hacer uso de múltiples vías de contacto (gratuitas) durante el curso para la resolución de sus dudas pedagógicas y técnicas. Deberá estudiar el temario establecido, además de realizar obligatoriamente el examen final que se le activará en la plataforma.