

## “CURSO DE FORMADOR 3.0”

### FORMACION MODALIDAD ONLINE

**PICE: Programa Integral de Cualificación y Empleo**

**Cofinanciado por el Fondo Social Europeo**

#### **REQUISITOS:**

Imprescindible cumplir todos los requisitos para ser beneficiario del Sistema Nacional de Garantía Juvenil en la inscripción y en la fecha de inicio del curso

**FECHAS:** inicio en junio de 2020

Formación online repartidas en los siguientes módulos:

1. FORMACIÓN TRONCAL: : 65 horas
2. FORMACIÓN ESPECÍFICA DE FORMADOR 3.0: 100 h.

**PLAZO DE SOLICITUD:** desde el 8 de junio de 2020

**SOLICITUD:** por correo electrónico [general@cocipa.es](mailto:general@cocipa.es), enviando el impreso de solicitud, Currículum actualizado y certificado de empadronamiento.

Se realizará una selección previa de los alumnos por parte de la empresa formadora entre todos los alumnos que cumplan los requisitos, pues las plazas son limitadas.

#### **IMPRESO DE SOLICITUD:**

Disponible en esta dirección

<https://cocipa.es/solicitud-formacion-pice-online/>

#### **OBJETIVOS:**

- Mejorar las habilidades para la empleabilidad del alumno y sus competencias digitales para la búsqueda de empleo
- Objetivos específicos del curso: Reciclar al docente a través de la actualización y la innovación para la mejora de la calidad de la formación, partiendo de las nuevas exigencias de cualificación de los formadores profesionales online. Instruir a los

alumnos en la utilización efectiva de las herramientas tecnológicas con fines educativos.

## **PROGRAMA DE CONTENIDOS**

### **EMPLEABILIDAD Y HABILIDADES SOCIALES: 35h**

1. Habilidades personales
2. Habilidades sociales
3. Habilidades para la empleabilidad

### **COMPETENCIAS DIGITALES. 30 h**

### **FORMACIÓN ESPECÍFICA DE FORMADOR 3.0: 100 h**

#### **Programa del curso específico:**

UD1. Herramientas al servicio de la formación 3.0.

- 1.1. Entornos colaborativos síncronos.
- 1.2. Entornos colaborativos asíncronos.
- 1.3. Contenidos abiertos.
- 1.4. Entorno virtual de Aprendizaje.
- 1.5. Social learning.
- 1.6. m-learning.
- 1.7. Tendencia Moocs.
- 1.8. Wikis.
- 1.9. Blogosfera.
- 1.10. Podcast.
- 1.11. Realidad aumentada.
- 1.12. Seguimiento del alumno.

## UD2. El formador 3.0.

### 2.1. Funciones y competencias del formador 3.0.

### 2.2. Habilidades de comunicación. El formador como dinamizador.

### 2.3. Adecuación de medios didácticos y recursos técnicos al objetivo de aprendizaje.

### 2.4. Cómo manejar un grupo de alumnado (online y offline).

### 2.5. Cómo atender eficazmente a los diferentes perfiles de alumnos.

## UD3. La comunicación en el contexto educativo virtual.

### 3.1. Cómo eliminar las frecuentes barreras comunicativas entre alumno y formador y conseguir una buena comunicación.

### 3.2. Técnicas y herramientas comunicativas en el entorno virtual.

### 3.3. Pautas para el buen comunicador 3.0.

### 3.4. La atención del alumno descontento.

### 3.5. Fidelización de alumnos.

### 3.6. Cómo ofrecer una atención personal excelente a los alumnos.

## UD4. Diseño de un Programa Formativo Online.

### 4.1. Necesidades de formación.

### 4.2. Formulación de objetivos.

### 4.3. Programación.

### 4.4. Determinación de contenidos.

### 4.5. Elección de los medios didácticos.

#### 4.6. Otros aspectos a incluir en la programación.

##### UD5. Evaluación de la formación 3.0.

###### 5.1. Finalidad de la evaluación.

###### 5.2. Características de la evaluación.

###### 5.3. Tipos de evaluación.

###### 5.4. ¿Qué se debe evaluar?.

###### 5.5. Recogida de información.

##### UD6. Actividad Práctica Final.

###### 6.1. Elaborar una programación didáctica.

###### 6.2. Diseñar la planificación para un curso específico profesional en su área.

### **METODOLOGÍA**

Nuestra metodología online ofrece la flexibilidad de formarte desde cualquier lugar, con las mismas ventajas que las clases presenciales. El Campus de formación permanece abierto las 24 horas del día y refleja todos los elementos pedagógicos y didácticos necesarios para un proceso formativo. Los contenidos y las clases están grabadas dentro del campus para que el alumno pueda verlas en el momento que desee.

El campus dispone de múltiples recursos didácticos que pone a disposición de cada alumno. Los más significativos son:

- Agenda
- Guía del alumno
- Temario
- Videos profesor
- Contenido interactivo
- Foro
- Ejercicios supuestos
- Seguimiento y dinamización personalizada de un tutor online
- Pruebas de evaluación online